

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	UNO	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce en textos literarios leídos, elementos tales como espacio, acciones, personajes. **.(Saber-)**
- Elige un tema para producir un texto escrito teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las experiencias del contexto. **(Hacer Actitud).**
- Reconoce en los textos literarios que lee elementos tales como tiempo, espacio, acción personajes y valoración de sus características. **(Saber-Actitud)**
- Produce textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración. **(Hacer)**
- Lee y redacta diversos tipos de textos literarios relatos leyendas cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales. **(Saber-Hacer)**
- Reconoce en los textos literarios que lee elementos tales como tiempo, espacio, acción y personajes. Transmite por medio de imágenes las necesidades de comunicación según el contexto. **(Saber-Hacer)**
- Transmite por medio de imágenes las necesidades de comunicación según el contexto. **(Hacer Actitud)**
- Utiliza diferentes tipos de fuentes para obtener información que necesita (textos escolares, cuentos, relatos. **(Hacer)**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- A partir de un texto narrativo identificar sus elementos. Proponiendo un nuevo título y cambiarle el final
- Entregar la prueba de periodo corregida y firmada por el acudiente.
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA